

REPUBBLICA ITALIANA
PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO
ALTO ADIGE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA
DI II GRADO in lingua italiana

REPUBLIK ITALIEN
AUTONOME PROVINZ BOZEN
SÜDTIROL

OBERSCHULZENTRUM
mit italienischer Unterrichtssprache

"Cesare Battisti"

Decreto del dirigente scolastico

n. 43 del 18/04/2023

Agli atti

Agli Interessati

Al sito web

Nomina del team per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - CUP: G54D22004310006

Visto la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

Visto la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

Visto la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 in materia di Codice dei contratti pubblici e successive modifiche e integrazioni;

Visto il D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207 recante il Regolamento di esecuzione ed attuazione «Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE».

Vista la Legge 11 settembre 2020, n. 120, conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitali» (Decreto Semplificazioni);

Visto il D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 - Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;

Vista la legge provinciale 29 giugno 2000 n. 12 "Autonomia delle Scuole" ed in particolare gli articoli 13 "Qualifica e competenze del/la dirigente scolastico/a" e 14 (punto 2) "Coordinamento delle competenze";

Preso atto che il punto 7) dell'articolo 13 della legge provinciale 12/2000 stabilisce che il /la dirigente scolastico/a assume le funzioni amministrativo-contabili della Giunta esecutiva di cui all'art. 8 della L.P. 20/1985, fatte salve le specifiche competenze affidate al responsabile amministrativo in tale materia;

Vista la legge provinciale 22 ottobre 1993, n. 17 in materia di procedimento amministrativo e successive modifiche e integrazioni;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

Vista la Legge Provinciale 17 dicembre 2015, n. 16 recante le disposizioni sugli appalti pubblici e successive modifiche e integrazioni;

Visto il Decreto del Presidente della Provincia 13 ottobre 2017, n. 38 "Regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia autonoma di Bolzano" adeguato ai principi dell'armonizzazione contabile ai sensi del D. Lgs.118/2011, pubblicato nel Bollettino Ufficiale n. 42 del 17/10/2017;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n.170, con il quale sono state individuate le istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" che consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti che presentano rischio di abbandono;

Visto l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

Preso atto che l'Istituto di Istruzione Secondaria di II Grado "Cesare Battisti" è beneficiario di risorse per € 142.865,32 per la realizzazione delle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

Vista la Delibera del Consiglio di Istituto n. 27 del 30 settembre 2022 avente per oggetto "Adesione al Piano Nazionale Ripresa e Resilienza";

Sentito il Collegio Docenti nella seduta dell'8 novembre 2022 durante il quale è stato individuato un nucleo di supporto al PNRR relativamente all'istituzione scolastica;

Vista la Delibera del Consiglio di Istituto n. 35 del 29 novembre 2022 avente per oggetto "Deliberazione progetti PNRR";

Vista la Delibera del Collegio docenti del 14 febbraio 2023 con la quale è stato approvato il progetto "Battisti scuola aperta" inoltrato sulla piattaforma Futura;

Visto l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Battisti scuola aperta", CUP G54D22004310006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M.170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Visto Delibera del Consiglio di Istituto n. 9 del 30 marzo 2023 avente per oggetto "Progetto PNRR – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica", con la quale è stata deliberata

l'integrazione del progetto "Battisti scuola aperta" nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e l'assunzione in bilancio e la variazione del budget per l'importo delle risorse assegnate; Considerato che il progetto "Battisti scuola aperta" Codice M4C1I1.4-2022-981-P-14048 è stato autorizzato;

Ritenuto dover costituire e formare un team per il progetto esecutivo intento alla collaborazione con le realtà del territorio per un supporto pomeridiano agli studenti e alle studentesse per un recupero degli apprendimenti, nonché alla realizzazione degli eventi di supporto necessari (formativi, logistici, didattici) per l'attuazione delle misure di prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR: M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Dato atto che i docenti individuati in sede collegiale presentano un profilo professionale adeguato all'incarico che assumeranno;

Il dirigente scolastico decreta

Art. 1 - Composizione del team

Il gruppo di lavoro, successivamente denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza", è così costituito:

Dirigente scolastico dott. Marco Fontana

Docente Francesca Califano

Docente Linda Largajolli

Docente Davide Nali

Collaboratore Andrea Emeri

Art. 2 - Articolazione del team

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori.

Art. 3 - Revoca

In caso di revoca, per qualsiasi motivo, dei provvedimenti autorizzativi delle azioni comunitarie, gli incarichi conferiti produrranno effetti giuridici ed economici sino all'atto della revoca;

Art. 4 - Compiti del team

Il Team coadiuva il Dirigente Scolastico e collabora con l'intera comunità scolastica, oltre che con le realtà culturali, sociali ed economiche sia locali che nazionali, al fine di stabilire:

- a. Procedere a un'analisi di contesto, supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;
- b. Mappare i loro fabbisogni;
- c. Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali, raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;

- d. monitoraggio in itinere permette di apporre cambiamenti opportuni laddove i piani stabiliti inizialmente non si mostrino del tutto efficaci. Gli strumenti specifici di monitoraggio e verifica messi a disposizione sono: - Schede di presenza - Progetto Educativo Personale - Diario di bordo - Questionario di gradimento. La progettazione, prevista per fasi stagionali, ha bisogno di essere ricalibrata a seconda delle esigenze mostrate dagli studenti nel corso del tempo. E' previsto uno scambio costante di informazioni e progettazione;

Co-progettare gli interventi sostenuti dall'investimento, in particolare:

- a. potenziare le competenze di base con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un regolare lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
- b. valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti: contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;
- c. approccio didattico inclusivo e personalizzato: promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
- d. promuovere un significativo miglioramento delle scuole coinvolte – ITCAT "A. e P. Delai" – Bolzano e Wirtschaftsoberschule "H. Kunter" - Bolzano, in termini di attivazione delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;
- e. alleanze fra scuola e risorse del territorio: favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi.

Art. 5 - Integrazione del Team

Il Team di lavoro coinvolgerà, laddove necessario, docenti e personale dell'ufficio di Segreteria e potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse l'esigenza.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Marco Fontana
(Sottoscritto con firma digitale)