

REPUBBLICA ITALIANA
PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO ALTO ADIGE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA
DI II GRADO in lingua italiana



REPUBLIK ITALIEN
AUTONOME PROVINZ BOZEN SÜDTIROL

OBERSCHULZENTRUM
mit italienischer Unterrichtssprache

“Cesare Battisti”

DELIBERAZIONE del Consiglio di Istituto

n. 24 del 16 giugno 2023

OGGETTO: Progetto PNRR – linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

Nell’anno duemilaventitre addì sedici del mese di giugno alle ore 16:00, presso la sede dell’Istituto, convocato regolarmente, si è riunito il Consiglio di Istituto, con l’intervento dei signori:

				Presente	Assente giustificato	Assente Ingiustificato
1		Marco Fontana	Dirigente scolastico	X		
2	Segretaria	Enza Dall’Aglio	Responsabile amm.va	X		
3		Francesco Dolci	Rapp. docenti 2 lingua	X		
4		Isabella De Carlo	Rapp. docenti	X		
5		Roberto De Munari	Rapp. docenti	X		
6		Gregorio Manera	Rapp. docenti		X	
7		Angela Rosato	Rapp. docenti		X	
8		Valeria Scalet	Rapp. docenti		X	
9		Giorgio Cracco	Rapp. genitori	X		
10	Presidente	Monica Daldoss	Rapp. genitori	X		
11		Francesca Ragona	Rapp. genitori	X		
12		Baig Mirza Umer	Rapp. alunni			X
13		Lo Re Massimiliano	Rapp. alunni	X		
14		Skhairi Rihabe	Rapp. alunni			X

La presidente, constatata la validità a tutti gli effetti della riunione, invita il Consiglio a discutere e deliberare in merito all’oggetto.

Funge da segretario verbalizzante: Enza Dall’Aglio



Progetto PNRR – linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

Visto il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 recente il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 - Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

Visto la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

Visto la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;

Vista la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante “Disposizioni per favorire l’accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici”;

Visto il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;

Visto la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell’offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, e, in particolare, l’articolo 16-ter, introdotto dall’art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

Vista la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”, e, in particolare, l’articolo 5, relativo all’educazione alla cittadinanza digitale;

Visto il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”;

Visto il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

Visto il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

Visto il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;



Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

Vista la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

Visti i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

Visti gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

Considerato che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";

Rilevato che la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità e la parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Visto il decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 65 del 12 aprile 2023 avente per oggetto "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Visto Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che prevede un finanziamento per l'I.I.S.S. Cesare Battisti pari a un totale € 42.803,59, comprendente l'importo di € 32.364,19 per i percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e € 10.439,40 per percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

Vista la Legge Provinciale 18 ottobre 1995, n. 20 - Organi collegiali delle istituzioni scolastiche e successive modifiche;

Vista la Legge provinciale 29 giugno 2000, n. 12 – Autonomia delle scuole e successive modifiche;

Visto il budget per gli esercizi 2023/2024/2025 approvato con deliberazione del Consiglio di Istituto n. 30 del 29.11.2022 e successivi decreti di variazione;



Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa di cui all'art. 4 della L.P. 12 del 29.06.2000 e successive modifiche approvato con deliberazioni del Collegio docenti n.12 del 12.01.2021 e del Consiglio di Istituto n. 4 del 01.03.2021 per la parte generale relativa agli anni scolastici 2020/21 – 2021/22 – 2022/23 e successiva delibera n. 16 del 16.06.2023 con la quale il PTOF è stato prorogato fino all'anno scolastico 2024/25;

Vista la Delibera del Collegio docenti del 16.06.2023 con la quale è stato adottato il progetto nell'ambito del PNRR finanziato dall'Unione Europea per l'attuazione in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante della presente delibera;

Il Consiglio di Istituto a voti unanimi, legalmente espressi

delibera

1. di aderire al PNRR finanziato dall'Unione Europea in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
2. di integrare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa con il progetto finalizzato all'attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
3. di assumere nel bilancio i fondi relativi all'intervento straordinario finalizzato a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità, per € 42.803,59;
4. di apportare le variazioni al budget economico e degli investimenti nelle rispettive voci economiche e degli investimenti per l'importo complessivo pari a € 42.803,59;
5. di dare mandato al dirigente scolastico di porre in essere tutte le procedure amministrative necessarie all'effettivo perfezionamento del presente provvedimento;
6. di disporre che il presente provvedimento venga pubblicato sul sito di questa Amministrazione nella sezione "Amministrazione trasparente", ai fini della generale conoscenza;

LA SEGRETARIA
DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO
Enza Dall'Aglio

LA PRESIDENTE
DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO
Monica Daldoss

Ai sensi dell'articolo 22 comma 2 del decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82 e dell'articolo 4 del Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, si attesta la conformità della copia per immagine al documento cartaceo originale da cui è tratta.

Il documento originale, conservato ai sensi di legge dall'Amministrazione provinciale, è costituito di n. 3 (tre) fasciate.

Il Dirigente scolastico

Dott. Marco Fontana

(sottoscritto con firma digitale)